



Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a las últimas nueve semanas del año escolar! ¡Qué año ha sido! Estamos seguros de que al final de este período de calificación, nuestros estudiantes tendrán las habilidades que necesitan para tener éxito en segundo grado y más allá. Además, hemos proporcionado maneras de apoyar a su hijo en casa con el fin de extender el aprendizaje fuera del salón de clases.

Durante el período final de calificación, para medir y celebrar el crecimiento de la lectura para el año, administraremos evaluaciones de comportamiento de lectura en cada estudiante. Además, los estudiantes reflexionarán sobre su crecimiento como escritores mientras revisan sus escritos a lo largo de todo el año y completan una reflexión oral y/o escritura.

Le animamos a hablar con sus estudiantes sobre cómo han crecido como lectores y escritores este año. Comuníquese con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.

Sinceramente,

Maestros de primer grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
Integración temática de estudios sociales Hacer una diferencia		
<p>Lectura: Multi - Género</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una serie de estrategias con el fin de mantener el significado en el texto con palabras multisilábicas y oraciones complejas • Generar preguntas antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión o obtener información en múltiples géneros, incluyendo textos persuasivos • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 35 minutos <p>Escritura: Escribir reseñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, esbozar y redactar correspondencia para escribir opiniones 	<p>Lectura: Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una serie de estrategias con el fin de mantener el significado en el texto con palabras multisilábicas y oraciones complejas • Sintetizar la información para crear una nueva comprensión del texto informativo • Responder al texto leído, escuchado o visto usando vocabulario recién adquirido y apoyado con evidencia del texto. • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 35 minutos <p>Escritura: Escribir reseñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, esbozar y redactar textos y escribir opiniones • Publicar y compartir escritura con otros 	<p>Lectura: Proyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear y ajustar la comprensión mediante el uso flexible de una serie de estrategias con el fin de mantener el significado en el texto con palabras multisilábicas y oraciones complejas • Generar preguntas antes, durante y después de leer para profundizar la comprensión o obtener información para el proyecto de investigación • Interactuar con y responder a fuentes incluyendo textos multimodales y digitales de maneras significativas • Interactuar con textos autoseleccionados de forma independiente durante 35 minutos <p>Escritura: Consulta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, desarrollar un borrador y escribir a través de la composición autoseleccionada
Formas de apoyar en casa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Incluso después de que los niños aprendan a leer por sí mismos, sigue siendo importante que lean juntos en voz alta. Al leer historias que están en su nivel de interés, pero más allá de su nivel de lectura, puede ampliar su comprensión y motivarlos a mejorar sus habilidades. • Pida a su hijo que revise los restaurantes, los libros que leen y las películas que ven apoyando sus opiniones con detalles que son convincentes. 		